

LETTRE INFOS ECOLES 54

SOMMAIRE

INFORMATIONS GENERALES (P.1)

INFORMATIONS PEDAGOGIQUES (P.2 / P.3 / P.4)

AGENDAS / OFFRES CULTURELLES (P.4)



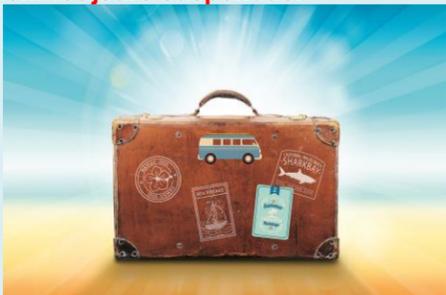
La FAQ COVID-19 du service civique



SORTIES SCOLAIRES

La [FAQ du Ministère](#) a été mise à jour le **27 mars 2021**.

Les voyages scolaires avec nuitée(s) sont par conséquent toujours suspendus.



ACCES PRIORITAIRE AUX TESTS RT-PCR

Afin de renforcer les mesures de sécurité sanitaire pour les personnels et les élèves de nouvelles facilités de dépistage leur sont proposées : accès prioritaire aux tests RT-PCR en laboratoire de biologie médicale, dépistages par tests antigénique et salivaires dans le 1er degré.

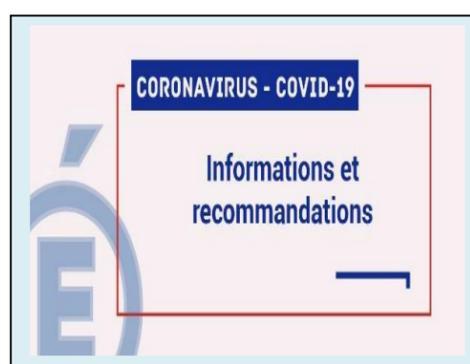
Toutes les informations utiles en suivant [ce lien](#).

GESTION DE CRISE

Un an de continuité pédagogique dans les écoles.

Retrouvez l'ensemble des initiatives ministérielles et locales mises en place pour assurer à tous les élèves une poursuite de leurs apprentissages, puis un retour dans les écoles et les établissements en toute sécurité en suivant [ce lien](#).

PROTOCOLE SANITAIRE



CELLULES D'ECOUTE POUR LES PROFESSIONNELS

Un **numéro local d'écoute** est mis en place dans l'académie. L'animation de ce numéro est assurée par une équipe pluriprofessionnelle (**03.83.86.25.25**).

Le dispositif des Espaces d'accueil et d'écoute (EAE), mis en place avec la MGEN, accessible 24h / 24 et 7j / 7, pour une écoute individuelle et anonyme. Il permet d'accompagner les personnels sollicitant un besoin de soutien psychologique (**0805 500 005**).

SERVICE CIVIQUE 2021-2022

La prochaine campagne de recrutement est en cours de préparation.

Lorsqu'elle sera finalisée, vous recevrez un mail vous informant de la publication des documents sur PARTAGE et sur l'interface Directeurs.

Les fiches de proposition de poste seront à retourner à la DSDEN de Meurthe-et-Moselle début juillet.

A ce sujet, deux nouvelles fiches de poste seront proposées :

"Contribuer à réduction de la fracture numérique " : Les volontaires participeront au sein de l'école à la réduction de la fracture numérique en accompagnant les élèves ainsi que leur famille.

"Contribuer à l'animation d'un réseau ruralité " : les volontaires dans les collèges et écoles du secteur rural aideront au développement de projets culturels, sportifs ou autres, notamment inter-degrés, à l'ouverture de l'établissement sur l'extérieur, ou encore la relation avec les parents.

MATERNELLE



« **Etre parents** », une série de films pour expliquer les enfants. Des parents exposent leurs questionnements et font part de leurs expériences à d'autres parents.

Un nouvel épisode intitulé " [JE M'AIME COMME JE SUIS](#) " (6'34)

En résumé, « *l'estime de soi s'acquiert avec les années et les expériences... mais avoir des bases solides, c'est mieux ! C'est pourquoi en tant que parent, il est important d'aider nos enfants à se construire une bonne estime d'eux-mêmes et ce, dès tous petits.* »

Retrouvez toutes les vidéos depuis la page « [Etre parents](#) », dédiée au projet du DRE de Laxou en partenariat avec la MJC Lorraine : « *Je rentre en maternelle, j'ai peur que Maman pleure* » ; « *S'il te plaît, dis-moi NON* » ; « *Touche pas à mon Doudou* » ; « *Parlez-moi, c'est comme ça que j'apprends* » ; « *C'est moi qui fait tout seul* » etc...

MATERNELLE

L'AGEEM fête cette année son 100ème anniversaire. Les célébrations de ces festivités ont déjà commencé sur les réseaux sociaux (@AGEEM_National) mais le point d'orgue aura lieu lors de son 94ème congrès national à Epernay du 4 au 6 juillet. Le thème retenu est l'espace.

Vous trouverez toutes les informations pratiques sur le site <https://ageem.org/> Vous pouvez également contacter Ségolène Boitel (déléguee de la section 54) segolene.boitel@ac-nancy-metz.fr

« Parler d'espace aux enfants c'est les voir s'engager spontanément sur la voie des étoiles ! Promettre de l'espace aux enseignants, c'est les tenter par l'espace de liberté dont ils ont besoin pour exercer leur métier... Et si au cœur de l'école, la première préoccupation était toujours celle de créer les « bons espaces » ? Espaces communs, espaces contraints De l'espace connu à l'espace à découvrir De l'espace personnel à l'espace de l'Autre De l'espace autorisé à l'espace de liberté De l'espace confiné à l'espace collectif L'école maternelle définit, ajuste et transforme ce tout premier « open space » dans lequel l'enfant évolue, s'engage pour grandir, se construire et apprendre avec les autres. Comment définir ces espaces ? comment les construire ? comment les moduler, les aménager pour les mettre à la juste dimension de l'enfant et de ses besoins ? Autant de questions que notre association souhaite aborder lors de ce congrès exceptionnel qui célébrera les 100 ans de l'AGEEM ! »

Maryse CHRETIEN
(Présidente de l'Ageem)

LANGUES VIVANTES



Retrouvez l'histoire « [Das Häschen und die Rübe](#) » racontée par Alma, animatrice au Goethe Institut de Nancy. Cette histoire fera le bonheur des élèves de tous cycles.



« **DEUTSCH MIT FELIX UND FRANZI** » Un nouveau matériel pour les enseignants en élémentaire a été créé par le Goethe-Institut de Londres en coopération avec des locuteurs natifs allemands et des enseignants britanniques. Les plans de cours ainsi que toutes les ressources (chansons, vidéos, images...) peuvent être téléchargés gratuitement. Cette méthode conçue au départ pour des élèves britanniques pourra trouver une place dans les écoles plurilingues du département. Par ailleurs, d'autres méthodes actuelles en allemand ont également été répertoriées. Vous les retrouverez en suivant [ce lien](#).



Vous trouverez la Newsletter DAREIC en suivant [ce lien](#).



ECOLE MATERNELLES ET ELEMENTAIRES

Des petits déjeuners dans les écoles pour favoriser l'égalité des chances

Permettre aux écoliers de bénéficier de petits-déjeuners gratuits et ainsi de ne pas commencer la journée le ventre vide, de rester concentrés pendant toute la matinée et ainsi d'apprendre dans les meilleures conditions.

Toutes les informations utiles en suivant [ce lien](#).



MATHEMATIQUES

Le guide pour enseigner les nombres, le calcul et la résolution de problèmes au CP

Le nouveau guide CP s'appuie sur des analyses didactiques et les résultats de la recherche. Les chapitres se centrent sur des domaines tels que les deux systèmes de numération à enseigner en cours préparatoire, les différents modes de calcul, l'enseignement de la résolution de problèmes arithmétiques. D'autres thèmes sont traités, qui éclairent les pratiques d'enseignement, comme l'utilisation du matériel en classe ou la place du jeu dans l'apprentissage des nombres.

Ce guide propose des pistes d'enseignement, des séquences d'apprentissage pour la classe, et accompagne le professeur tout au long de l'année.

Accès au guide en cliquant sur le logo ci-dessous :



Du 7 au 18 juin, participez au séminaire en ligne « Enseigner avec eTwinning dans les régions isolées ».

Il s'adresse aux enseignants d'écoles élémentaires (cycle 3) et de collège, débutants ou peu expérimentés dans eTwinning. La langue de travail est l'anglais.

Vous trouverez des informations complémentaires ainsi que la démarche pour candidater (**date limite des inscriptions le 9 avril**) en suivant [ce lien](#).

ECOLE INCLUSIVE

Le projet d'accueil individualisé vise à garantir un accueil et un accompagnement individualisés en structures collectives des enfants et des adolescents atteints de troubles de la santé évoluant sur une longue période nécessitant des aménagements.

Toutes les informations utiles en suivant [ce lien](#).

EVALUATIONS

Résultats des évaluations de mi-CP :

Toutes les informations utiles en suivant [ce lien](#).



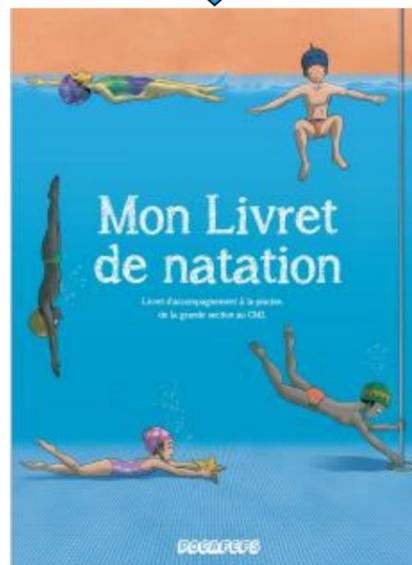
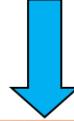
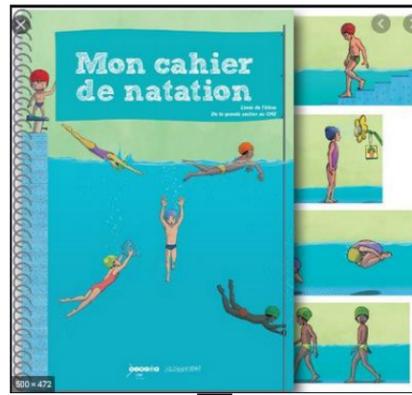
EPS

Mon cahier de natation est un outil pensé et conçu par un groupe de Conseillers Pédagogiques EPS et de maîtres-nageurs du département de Meurthe-et-Moselle afin d'accompagner les enseignants dans la mise en œuvre de modules d'apprentissage de la natation. Après plus de 10 ans d'utilisation au bord des bassins, un toilettage était nécessaire et Mon cahier de natation devient Mon livret de natation.

Tout ce qui faisait son intérêt a été conservé : même format, même outil plastifié qui peut vous accompagner au bord des bassins, une cinquantaine de situations d'apprentissage présentées sous forme d'entrées liées aux 4 grandes composantes de l'enseignement de la discipline qui seront à travailler à chaque séance : l'entrée dans l'eau, l'immersion, le déplacement et l'équilibre ; la respiration en milieu aquatique étant quant à elle travaillée de manière transversale.

Le prix de l'ouvrage reste inchangé à savoir **50 € l'exemplaire**. Le livret pédagogique également mis à jour sera accessible gratuitement, sur le site EPS 54. Il reprend les situations de manière plus précise, propose des activités ludiques correspondantes ainsi que des ressources complémentaires.

Les enseignants ou écoles intéressé(e)s peuvent précommander le ou les outils auprès de leur CPC-EPS avant le vendredi 4 juin. Le règlement par chèque est à établir à l'ordre de la DOCAPEPS.



EPS ET HANDICAP

On entend par handicap physique ou moteur l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle à différents degrés des membres supérieurs et/ou inférieurs. Les origines sont variées : maladie acquise ou génétique, malformation, accident...

L'école inclusive a permis à beaucoup d'enfants porteurs de handicaps d'être scolarisés avec leurs camarades valides. Avec des adaptations, les élèves porteurs de handicap participent pleinement aux cours d'EPS mais ils peuvent poursuivre par une pratique extrascolaire : à la rentrée de septembre 2021, un créneau multisports Handisport va être mis en place sur le département 54 à destination des enfants en situation de handicap physique ou moteur, au sein du club de l'Union Sportive Vandoeuvre Handisport.

Renseignements par mail :

usvandoeuvrehandisport@gmail.com



FRANÇAIS

L'orthographe illustrée et les comptines orthographiques

C'est un principe très souvent utilisé pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, mais qui peut s'adresser plus globalement à tous les élèves.

L'objectif de « l'orthographe illustrée » cible les particularités orthographiques qui sont mises en valeur par des petits dessins humoristiques pour aider l'enfant à se souvenir, avec l'aide de la mémoire visuelle.

Vous trouverez des informations complémentaires en suivant [ce lien](#).

En outre les comptines orthographiques complètent cette approche pédagogique.

Vous trouverez des informations complémentaires en suivant [ce lien](#).

NUMERIQUE

Le programme « Éduthèque » fournit aux enseignants et leurs élèves un accès gratuit et sécurisé à des ressources numériques pédagogiques issues d'offres de grands établissements publics à caractère culturel et scientifique avec lesquels le ministère a conclu un partenariat. Il s'adresse à tous les enseignants du premier et du second degré qui peuvent s'inscrire sur le portail dédié à l'aide de leur adresse professionnelle ou en disposer directement via leur Espace numérique de travail (E.N.T.).

Vous trouverez des informations complémentaires en suivant [ce lien](#).

PROJETS AVEC ELEVES

Vous souhaitez conduire un projet pour motiver vos élèves, travailler des compétences disciplinaires ou transversales, favoriser le travail collaboratif ou les entraîner à l'oral. Nous vous proposons informations et outils pour vous aider à le mettre en place.

Adossées aux enseignements, les actions éducatives permettent de développer les connaissances et les compétences des élèves au moyen de pratiques pédagogiques singulières et innovantes.

Sélection d'actions éducatives

Une sélection d'actions éducatives en direction des élèves des écoles, collèges et lycées vous est proposée. Il peut s'agir de dispositifs, de prix ou de concours, de journées ou de semaines dédiées. Elles sont organisées par grandes thématiques.

Vous trouverez des informations complémentaires en suivant [ce lien](#).

ECOLE ET CINEMA

Les films n'ayant pu être vu par les élèves dans les douze cinémas partenaires à cause de la pandémie, la programmation de cette année sera reconduite pour l'an prochain :

CYCLE 1 (sur toute l'année) :

PETITES Z'ESCAPADES

CYCLE 2 - GS/CE2

Trimestre I

La belle et la bête

Trimestre II

Les aventuriers

Trimestre III

Les aventures de Robin des Bois

CYCLE 3 : CM1/CM2

Trimestre I

Un conte peut en cacher un autre

Trimestre II

Bovines

Trimestre III

Les Demoiselles de Rochefort

Les préinscriptions seront ouvertes du 14 juin au 15 juillet 2021 et les inscriptions définitives à partir du 30 août sur l'application informatique habituelle disponible en suivant [ce lien](#).

SEMAINE DU GOÛT

La 32ème édition de la Semaine du Goût aura lieu du 11 au 17 octobre 2021 partout en France !

C'est l'occasion d'inscrire vos classes élémentaires et maternelles aux **Leçons de Goût*** pour sensibiliser vos élèves au goût et à la bonne alimentation grâce à l'intervention d'un professionnel de la terre à l'assiette (artisan, agriculteur, chef...) proche de chez vous.

Une activité ludique gratuite qui éveille les jeunes gourmets aux différentes saveurs, aux métiers de l'alimentation, aux produits, à leurs origines et à la façon de les consommer en fonction des saisons. Les enseignants inscrits ont accès à des outils pédagogiques digitaux (fiches thématiques, vidéos, diplôme...), validés par l'INRAE Dijon, pour prolonger les Leçons de Goût toute l'année.

Inscription rapide en cliquant sur www.legout.com pour trouver un professionnel (qui pourra s'inscrire dès juillet). Si les professionnels de votre quartier ne sont pas déjà référencés sur notre site, proposez-leur de s'inscrire pour venir animer en classe une Leçon de Goût. Pensez également aux parents d'élèves parmi lesquels peut se cacher la perle rare !

* Les Leçons de Goût sont hébergées par la *Fondation pour l'Innovation et la Transmission du Goût*

Vous trouverez le document de présentation en cliquant sur le logo suivant :



POESIE



ULIS

Nancy : ils transforment le poulailler du collège en serre à légumes et remportent un concours scientifique

Fin mars, le collège Jean de la Fontaine de Laxou a remporté le concours académique CGénial en transformant son vieux poulailler en une serre à légumes écoresponsable. Le 19 mai, l'établissement représentera la Lorraine à ce concours national, qui promeut la démarche scientifique au collège.

Vous trouverez le lien de l'article de presse en suivant [ce lien](#).

Vous trouverez une vidéo de présentation en suivant [ce lien](#).

PHOTOGRAPHIE

PROJETS PHOTOGRAPHIQUES DANS LES CLASSES : « DES ARBRES ET DES HOMMES »

Les projets photographiques 2020 « Des arbres et des hommes » réalisés dans les classes des écoles d'Agincourt, Champigneulle, Favières, Foug, Lenoncourt, Nancy Braconnot et Saint-Max Pierre et Marie Curie dans le cadre de l'Évènement photographique#1 et en partenariat avec la DRAC, le Nouvel Observatoire Photographique du Grand Est et la DSDEN54 sont terminés. Ils seront exposés au JARDIN BOTANIQUE Jean-Marie PELT du 21 mai au 03 octobre 2021.



PRIX PHOTOGRAPHIQUE « REVE DE CAMPAGNE » 2020/2021 organisé par le CRI des Lumières, l'Atelier Canopé 54 et la DSDEN54

Le jury du prix Photographique s'est réuni et les photographies choisies seront exposées à la médiathèque de l'Atelier Canopé 54 à partir du 20 mai 2021 et jusqu'aux vacances d'été avant de regagner les écoles qui les ont créées. Venez les découvrir !

SORTIES

Sortie scolaire dans le Parc naturel régional de Lorraine

La Maison lorraine de polyculture à Lucey (54), vous propose :

une journée d'animation pour les scolaires (cycles 2 et 3) : « **Le temps des vendanges à Lucey** », du 14 septembre au 07 octobre 2021.

Vous trouverez la Fiche d'inscription en suivant [ce lien](#).

Vous trouverez également une vidéo de présentation en cliquant sur le logo ci-dessous :



AGENDA ADMINISTRATIF & AGENDA PEDAGOGIQUE

Formation professionnelle spécialisée et éducation inclusive :

[BO n°10 du 11 mars 2021](#)

∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞

Professeurs contractuels alternants inscrits en master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation :

[BO n°14 du 8 avril 2021](#)

∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞

Règles de féminisation dans les actes administratifs du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et les pratiques d'enseignement

[BO n°18 du 6 mai 2021](#)

∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞

Directeurs d'école, décharges de services

[BO n°18 du 6 mai 2021](#)

∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞ ∞

PETITES TROUVAILLES SUR LA TOILE...

Les musées, fermés en cette période de pandémie, proposent de découvrir leurs œuvres d'une autre manière, chez soi ou dans sa classe...

- La web série « Mon œil » du centre Pompidou Paris :

« Mon Œil » une web-série pour les enfants à partir de cinq ans, un concentré de création à découvrir chaque mercredi. A travers une sélection d'œuvres, films et vidéos, et avec la complicité d'artistes et le talent d'illustrateurs, les enfants sont invités à poser un regard joyeux et curieux sur l'art et la création. Ne reste plus qu'à ouvrir grand les yeux !

Toutes les informations en suivant sur [ce lien](#).

La vidéo accessible en suivant [ce lien](#).

- Sur les pas des écrivains en Lorraine :

De courts extraits audio de livres qui évoquent des lieux en Lorraine, publiés par les bibliothèques de Nancy et disponibles en suivant [ce lien](#).

- Orsay Live : 6 vidéos – des performances numériques inédites à découvrir en ligne et diffusées toutes les deux semaines !

Toutes les informations en suivant sur [ce lien](#).

Les apaches, la symphonie des oiseaux, le carnaval Jazz des animaux... Vidéos de durées variables mixant art et musique filmées dans et autour du musée d'Orsay...